



TEMA 1

El objeto de la economía. Economía y economía política.
Economía y otras ciencias sociales: aportaciones y
relaciones recíprocas.



ESQUEMA:

1.- INTRODUCCIÓN

2.- EL OBJETO DE LA ECONOMÍA

- 2.1. El binomio necesidad-escasez.
- 2.2. Objeto y definición de economía.
- 2.3. Recorrido histórico de la teoría económica.

3.- ECONOMÍA Y ECONOMÍA POLÍTICA

4.- ECONOMÍA Y OTRAS CIENCIAS SOCIALES: APORTACIONES Y RELACIONES RECÍPROCAS

- 4.1. Economía y otras ciencias.
- 4.2. Relación con otras ciencias.

5.- CONCLUSIONES

6.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES



1.- INTRODUCCIÓN

La mayor parte de las actividades que realiza el hombre o la sociedad en su conjunto tienen como objetivo último satisfacer necesidades presentes o futuras.. Una necesidad queda satisfecha en la medida en que se cumple o realiza la expectativa que, a priori, se tiene de ella. Dentro de las necesidades humanas destacan las necesidades económicas, (aquellas que necesitan bienes naturales o producidos para satisfacerlas).

Las necesidades humanas son ilimitadas mientras que los recursos son limitados, así pues, conocida la necesidad y el bien susceptible de aliviarla se plantea el problema de la escasez cuando la demanda de satisfacción de necesidades crece de forma desproporcionada con relación a la oferta (y las condiciones) de bienes que las cubren. Nadie duda en considerar que la respiración es una necesidad vital pero ello no origina un problema para las personas que viven al aire libre. Pero sí constituye un serio inconveniente para las personas que hacen submarinismo o trabajan bajo el agua por ejemplo., es decir, la actividad fisiológica de respirar solo será de naturaleza económica cuando el aire (bien) es escaso (caso del submarinismo).

Todos los periódicos suelen incluir una sección de economía donde incluyen temas relacionados con la creación y producción de bienes escasos, con los modos (y medios casi siempre monetarios) para adquirirlos, con el consumo, con el reparto, etc. En la misma sección suelen aparecer medidas que el Consejo de Ministros adopta para procurar el pleno empleo, reducir la inflación, incrementar el poder adquisitivo de los ciudadanos, regular la competencia de las empresas, etc.

Todos estos temas son objeto de la economía. En los siguientes apartados se hará un bosquejo de la evolución y delimitación del término economía como ciencia y la relación que guarda con otras ciencias sociales.

2.- EL OBJETO DE LA ECONOMÍA

La Economía como estudio de las actividades realizadas por el hombre para satisfacer sus necesidades forma parte de las denominadas ciencias sociales (aquellas que estudian el comportamiento de las personas). Podemos considerar que la economía como actividad comienza en los orígenes de la humanidad, es decir, cuando el hombre tuvo que preocuparse (trabajar) para satisfacer sus necesidades fisiológicas de comer y vestir.

2.1. El binomio necesidad – escasez.

Desde un punto de vista de una persona o individuo se entiende por necesidad la carencia de algo o alguien que impulsa a la persona a ejercitar las acciones con la finalidad de procurar disminuir o eliminar dicha carencia.



Según el grado vital las necesidades se clasifican en:

- Elementales o primarias. Están directamente ligadas a la supervivencia de la especie humana. Entre otras son: alimento, vestido, vivienda.
- Secundarias. Están ligadas al desarrollo cognoscitivo y social de la persona. Se abre aquí un abanico amplio de necesidades en función de la cultura, lugar de nacimiento y medios disponibles para satisfacer este grupo de necesidades. A medida que las sociedades avanzan, muchas de las necesidades secundarias se convierten en primarias. Tal es el caso del consumo de determinados artículos como la nevera que hoy está considerado como un bien de primera necesidad cuando no hace muchos años era un bien de lujo (a mediados de los años 50 del siglo pasado).
- Necesidades inducidas o provocadas mediante la publicidad o la convivencia con otras culturas. Muchos de los artículos consumidos por una persona en nuestra sociedad responden a necesidades estimuladas por la propaganda, como puede ser las cremas antiarrugas o los alimentos bajos en calorías.

Del conjunto de las necesidades que tiene una persona unas son alcanzables para ella y otras no. La persona ordenará sus necesidades según sus preferencias. Evidentemente cada persona al ordenar sus preferencias tendrá presente si estas son o no factibles de realizar. La persona procurará satisfacer en primer lugar aquellas necesidades factibles que le procuren mayor satisfacción.

Los bienes materiales o inmateriales que la persona y la sociedad necesita para satisfacer sus necesidades pueden tener un acceso libre o restringido en función de la oferta y las barreras de protección existente.

En la introducción se decía que el aire es un bien de libre disposición en la superficie terrestre, cualquier persona puede consumir la cantidad que quiera sin necesidad de pagar nada por ello, pero no así bajo la superficie del mar donde la disposición del aire se limita al consumo en bombonas presurizadas (porque no somos peces, que si pueden respirar a través de sus agallas cuanto quieran).



La sensación de necesidad disminuye a medida que se hace uso del bien correlativo. Se puede construir una relación funcional entre el grado de necesidad y la cantidad del bien utilizado para satisfacerla. Pensemos que si tenemos mucha sed y bebemos agua, el primer baso nos proporcionará una gran satisfacción, si seguimos bebiendo, cada vez que bebamos otro baso de agua, De forma gráfica se puede ver dicha relación a continuación:

Los puntos destacados de esta gráfica son:

- Y_2 = Punto inicial de necesidad.
- (X_1, Y_1) = Punto de equilibrio o satisfacción plena.
- X_2 = Punto de saturación a partir del cual la satisfacción se convierte en dolorosa y negativa.



2.2. Objeto y definición de economía.

Desde el punto de vista etimológico, el vocablo economía deriva de la contracción de los términos griego: oikos = patrimonio o casa y nomos = regla o norma. En una traducción libre la palabra economía significa el conjunto de reglas que tratan del gobierno y administración del patrimonio familiar. En 1615 se aplica por Antoine de Montchrestien como sinónimo de la administración del patrimonio del príncipe.

Los distintos autores que del tema han tratado formulan una definición priorizando uno de los varios problemas que se tratan en la economía. Los principales problemas económicos que estudia la ciencia económica tienen por denominador común la escasez entre los bienes existentes y la demanda que sobre ellos se hace. Estos problemas se reducen a:

- Qué bienes producir y en qué cantidad.
- Cómo producir.
- Para qué, quién o quienes se produce.
- Acumulación o riqueza.

Los clásicos se fijan en cómo incrementar y distribuir la producción.

Los críticos a los clásicos se fijan más en la relación que existe entre los medios de producción y la propiedad que los detenta.

Los neoclásicos dan prioridad a los aspectos técnicos de producción y mejora de la distribución con el objetivo de buscar el bienestar de las personas. En la actualidad la economía es entendida como administración de los recursos escasos.

El economista británico Lionel Charles **Robbins** (1898 - 1984) proporciona una definición que relaciona las necesidades humanas con los medios escasos que las satisfacen. Es decir, la economía se identifica con la administración de los bienes que reúnen tres características:

- Son **escasos o limitados** con relación a la demanda que sobre ellos se ejerce.
- Son **polivalentes**, permitiendo usos alternativos.
- Son **útiles** en cuanto satisfacen necesidades o fines de las personas.



Para Paul A. **Samuelson** y William D. **Nordhaus**, la economía comprende una serie de objetivos tales como:

- Actividades y medios relacionados con la producción: Trabajo, capital, tecnología.
- La valoración de los bienes producidos.
- Intercambio y distribución de los productos fabricados entre los individuos, los grupos sociales y las naciones.
- El dinero y los medios financieros.

Ambos autores proporcionan la siguiente definición¹:

"La economía es el estudio de la forma en que las sociedades deciden utilizar los recursos productivos escasos que tienen distintos usos, con el fin de producir mercancías de diferentes tipos y distribuirlas entre los diferentes grupos".

¹ Economía. Editorial Me Graw Hill. Decimotercera edición. Madrid 1990. Autores Paul A. Samuelson/ William D. Nordhaus
Página 15.

2.3. Recorrido histórico de la teoría económica.

Decíamos en el inicio que la economía como realidad comienza con la vida humana cuando el hombre tuvo que esforzarse (trabajar) para satisfacer sus necesidades elementales de comer y vestir, ya en el libro de los Proverbios se pueden encontrar consejos para llevar una buena administración tanto del consumo como de los bienes. Pero la constitución de teorías científicas sobre los bienes que se han de producir, su cantidad, su distribución y las actividades necesarias para lograrlo se desarrollan básicamente en los dos últimos siglos.

a) Época anterior a la edad media.

En la prehistoria, la economía gira entorno a la agricultura, la ganadería y la pesca como fuentes de sustento para la comunidad local. En esta época la distribución fuera de la comunidad se realiza mediante el trueque (intercambio de bienes). La propiedad pertenece a la comunidad, es lo que Marx califica como comunismo primitivo.

En la edad antigua que abarca desde la aparición de las primeras civilizaciones con documentación escrita (Próximo Oriente) hasta la caída del Imperio Romano (476 d. C). En mesopotamia aparecen las ciudades estado, en torno a los lugares donde se guardaba el grano de la comunidad (templo) y el comercio entre ellas.



En Grecia nace una preocupación por la sabiduría preguntándose e indagando sobre el por qué de las cosas: Las causas inmediatas (saber científico) y las causas de las causas o causas primeras (saber filosófico).

Aristóteles analiza las necesidades humanas, sus causas y sus satisfacciones. Analiza también el dinero y sus funciones.

Roma sienta las bases del derecho y resuelve los problemas económicos regulando la producción, distribución e intercambios dentro del mundo mediterráneo.

Con Grecia y Roma se consolida la base de la cultura occidental que en lo económico se caracteriza por:

- El motor de la producción es la esclavitud.
- Aparece la moneda como bien que facilita el intercambio entre los individuos y el comercio entre ciudades estado.
- El sentido de la propiedad se particulariza pasando de la comunidad al individuo.
- La acumulación de riqueza se basa en la posesión de terrenos y medios de producción (esclavos).



b) Edad Media.

Comprende aproximadamente un milenio que va desde la desaparición del Imperio Romano hasta la toma de Bizancio por los turcos en 1453. En la Edad Media se distinguen dos períodos:

Alta Edad Media.

Hasta el siglo XIII. El Imperio Romano se atomiza, crece la inseguridad en los caminos, por lo que el comercio se resiente enormemente. La cultura occidental retrocede técnica y socialmente, en lo político y social se establece el régimen feudal que se caracteriza por:

- Se debilita el poder central por la invasión de los pueblos que habitaban en los lindes del imperio, como los normandos en el Oeste, los magiares y eslavos en el este y los sarracenos al sur de Europa. La seguridad de los pueblos sólo la pueden ofrecer de forma territorial el Señor de cada comarca apoyado en su castillo y pequeño ejército.
- El reparto del territorio entre los Señores feudales.
- La propiedad es de los Señores feudales (duques, condes, marqueses, etc.) que la cede en usufructo a los villanos. También eran propietarios los eclesiásticos: obispos y clérigos conviviendo con la sociedad civil y abades y monjes reclusos en los monasterios.
- La producción (básicamente agraria y ganadera) la realizan los villanos en la tierra y los siervos en los castillos. La nobleza consideraba un deshonor el trabajar.
- Se limita el comercio debido a las guerras entre los señores feudales por la propiedad de cada territorio. Las comunidades se convierten en autárquicas.



Baja Edad Media.

Poco a poco se va saliendo del pozo del feudalismo por el apoyo que los Señores feudales más débiles dan al rey para encontrar cobertura. Se vuelve a abrir el comercio entre las regiones con él aparecen las ciudades o burgos. Los comerciantes favorecen la especialización de los artesanos al facilitarles la venta de sus productos (sobre todo la industria textil). La actividad mercantil se intensifica en los puertos comerciales de la rivera del mediterráneo.

En occidente se deja sentir la influencia del mundo árabe a través de la península Ibérica. La unidad católica y la influencia de la Iglesia en la vida y cultura de los pueblos dulcifican las costumbres. Santo Tomás de Aquino (1225 - 1274), representante destacado de la Escolástica adapta muchas de las ideas de los filósofos griegos (sobre todo Aristóteles) a la vida social cristiana. Sobre la propiedad privada (privilegio de los Señores feudales) predica que nadie puede ser excluido de acceder a ella. Que los villanos sean propietarios y no usufructuarios favorece el cuidado de los bienes en propiedad e incrementaría la producción. En el ámbito mercantil se cuestiona la moralidad del beneficio obtenido por los intereses de los préstamos.

c) Edad Moderna.

Comprende el período de tiempo que va desde la caída de Constantinopla por los turcos (1453) hasta la revolución francesa (1789). Comienza el Renacimiento, dando lugar a una serie de cambios sociales. Los principales cambios fueron:

- Emigraron a Occidente los sabios bizantinos estableciéndose en sus universidades.
- Consolidación del poder de los Reyes y formación de grandes monarquías (mediante casamientos o "fusiones") para poder parar el avance turco hacia Europa.
- Extinción de la nobleza feudal al transformarla en cortesana.
- Incremento del poder de la Burguesía ciudadana enriquecida por el comercio de las manufacturas y la adquisición de la propiedad.
- Interés por la cultura y el bienestar: la población en Europa se duplicó después de haber sido reducida drásticamente por la hambruna y la peste negra de 1348.



El renacimiento es el preámbulo a la edad moderna que se caracteriza por:

- Consolidación de las nacionalidades y formación de la mayoría de los estados europeos que persisten en la actualidad.
- Creación de los grandes imperios coloniales debido a los descubrimientos geográficos y al absolutismo de las monarquías.
- Escisión en la Iglesia católica como reacción a la autoridad papal que consentía y convivía con una vida ostentosa de la curia romana (reducto religioso de un poder feudal). Aparición del luteranismo, el calvinismo y el anglicanismo que tuvieron especial relevancia en el nacimiento de las nuevas corrientes económicas que posteriormente veremos.
- Lucha contra toda potencia que quiera imponer su hegemonía política.
- Aparición de las ideas liberales frente al absolutismo monárquico que cristaliza en la revolución francesa y el fin de la edad moderna (1789).
- En esta época evoluciona el pensamiento económico que se puede sintonizar en las siguientes corrientes: **mercantilismo**, la **fisiocracia** y la **clásica**.

Mercantilismo.

Se consolidó en Europa a partir de los grandes descubrimientos geográficos del siglo XVI que abre nuevas rutas marítimas y vigoriza el comercio internacional. Se caracteriza por:

- La riqueza de un país se incrementa con los depósitos de metales preciosos. Estos provienen de dos fuentes:
 - Fabricación de productos manufacturados y su venta.
 - Minas de metales preciosos en las colonias.
- Consideración nacionalista del comercio internacional. Es decir, el poder monárquico debe proteger la economía de su país mediante:
 - Favoreciendo la entrada de materias primas y metales preciosos y dificultando su salida.
 - Dificultando la entrada de productos manufacturados y facilitando la salida de los producidos en el propio país.



- Desarrollo el concepto de balanza comercial y balanza de pagos tal como hoy día se entienden.
- La riqueza aumenta con la producción y esta con la fuerza del trabajo por lo que es necesario un aumento de la población (recordar que la población prácticamente se duplicó debido a la mejor alimentación y a que previamente se había reducido en un tercio por la peste negra y las guerras.
- El estado ha de ser intervencionista en todo aquello que le favorece la acumulación de riqueza nacional:
- Protección de la industria contra la competencia extranjera. Las barreras aduaneras incrementan el precio de los productos extranjeros y favorecen la venta de los nacionales en el interior del país.
- El estado protege las grandes compañías importadoras de materias primas y exportadoras de productos manufacturados.

La principal crítica que se puede hacer a esta corriente es que es muy buena y positiva para el país que logra estar arriba y monopolizar la venta de productos manufacturados.

David Hume (1711-1776) demostró que la balanza comercial de un país es muy difícil que se mantenga favorable indefinidamente.

La fisiocracia.

La escuela fisiócrata surge como una reacción al mercantilismo proteccionista Inglés. Parte de la corriente filosófica que preconiza un orden natural que guía el comportamiento humano. En el aspecto económico las leyes que lo guían son:

- Ley del interés: cada individuo procurará la máxima satisfacción con el mínimo esfuerzo.
- Ley de la acumulación: Las satisfacciones individuales se acumulan y generan una satisfacción colectiva.
- Ley de la armonía: Los individuos al procurar un interés personal procurarán no alterarlo entrando en conflicto con los intereses de otros individuos.
- Ley de la libertad: La armonía de la sociedad se sustenta en la libre actuación de los individuos. Su lema era "laissez faire, laissez passer".



Los fisiócratas consideran que el único trabajo productivo es la agricultura que crea un excedente entre la inversión y la producción. El trabajo realizado por la industria manufacturera y el comercio lo considera estéril. El primero porque sólo transforma productos o los mezcla y el segundo porque sólo los traslada de un lado a otro.

Los tributos deben grabar sólo la producción que crea excedente (la agricultura). Los productos manufacturados deben circular libremente sin trabas aduaneras porque al no generar excedentes no crean riqueza. También se debe dejar suprimir las medidas mercantilistas que favorecían la producción ya que sólo la agricultura es creadora de excedentes.

El principal representante de esta doctrina fue Francis Quesnay (1694 - 1774) que crea una "Tabla económica" donde recoge de manera sistemática los flujos reales y monetarios que se dan en una determinada región durante un determinado período de tiempo.

Economía clásica.

Nace en el contexto histórico de la Ilustración. El siglo XVII, el pensamiento filosófico y científico se despoja totalmente de las artes religiosas preparándose para el siguiente siglo denominado de las "luzes o de la razón". Los filósofos se destacan por su racionalismo, materialismo y espíritu crítico con la religión dominante (el catolicismo). Los más influyentes son: Locke, Voltaire, Montesquieu y Rousseau. En el siglo XVIII se produce un movimiento cultural que se desarrolla durante de los años 1715 - 1789 y se caracteriza por:

- Aplicar a todos los ámbitos de la vida humana la filosofía racionalista.
- Reacción contra la cultura del "antiguo régimen" basada en la fe y la autoridad absoluta de los monarcas.
- La ciencia descubre los secretos de la naturaleza añorando un mundo ideal regido por leyes universales que, si se cumplen, la sociedad vivirá en armonía con la naturaleza.
- Se busca la felicidad individual y colectiva definiendo a la política como el arte de hacer felices a los pueblos
- El culto a la ciencia y la razón cristaliza en descubrimientos técnicos que mejoran los sistemas mecanizados de producción.



- Rousseau en su libro " El contrato social" afirma que el poder emana del pueblo que lo delega en sus gobernantes mediante un contrato que llama social. Difunde las ideas de igualdad y libertad para todos los hombres.
- La burguesía aprovecha las nuevas ideas sobre el origen del poder y se apoya en el pueblo para conquistar mayores cuotas de poder. Desplaza a la nobleza (con títulos pero ignorante y venida a menos en lo económico) pero no se atreve con la realeza.
- Las monarquías se adaptan y realizan una revolución desde el poder para seguir conservando el poder: es lo que se conoce por el Despotismo ilustrado definido en la frase "todo para el pueblo pero sin el pueblo". Aquí radica el germen de la inminente revolución francesa provocada por el pueblo que se ve defraudado por la no correspondencia entre la importancia que se le concede y el nulo poder de decisión que se le otorga.
- Se valora el trabajo como fuente de riqueza y se critica el ocio y a quién lo practicaba como una virtud (nobleza).
- Las colonias Inglesas de Norteamérica se van independizando debido a los fuertes impuestos que pagaban a la metrópoli y la baja representación que tenían en el parlamento británico, en 1783 nace una nueva nación: Los Estados Unidos.

En este contexto social y cultural la economía se independiza como ciencia, con un cuerpo doctrinal propio, la economía en un primer momento toma el nombre de Economía política.

Parte de la idea imperante del Orden Natural que defendieron los fisiócratas y defiende la no-intervención de los estados en el sistema de producción y distribución de los bienes.



Los principios básicos del pensamiento económico clásico son:

- El principio del Laissez faire o no-intervención de los estados en la creación de riqueza (producción) y distribución (mercado).
- El estado sólo debe intervenir para garantizar el orden social y la justicia.
- Descubrir las causas de la generación de la riqueza: relación entre tierra, trabajo y capital.
- Descubrir las causas y leyes que rigen los mercados de una norma autónoma. Tanto los mercados nacionales como internacionales.

Son cuatro las personalidades más destacadas del pensamiento clásico: El escocés **Adam Smith** (1723 - 1790) es considerado el padre de la ciencia económica y fundador de la corriente clásica. Su obra económica lleva por título: "**Una investigación sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones**". Su aportación al pensamiento económico clásico se puede resumir en:

- La riqueza de una nación está directamente relacionada con el trabajo productivo, especialmente el agrícola.
- Los factores de producción tierra, trabajo y capital se quedan con parte de la renta que emana de la venta de los productos fabricados:
 - El trabajo se retribuye con el salario.
 - El capital con el interés que compensa el riesgo del empresario.
 - La tierra renta la diferencia entre la venta y los costes de la cosecha.
- La división del trabajo, y con ella la especialización, incrementa la producción (caso de la fábrica de alfileres).
- La libertad de comercio permite la división de trabajo.
- La libertad de mercado permite la distribución de la producción según un orden natural.



- El valor de las mercancías se divide en dos:
 - Valor de uso que cuantifica la utilidad que reporta el bien a su propietario.
 - Valor de cambio que cuantifica el precio que permite a un bien entrar en mercado.

El Inglés David **Ricardo** (1772 - 1823) de origen sefardita. De él se destaca:

- Aporta a la ciencia económica el análisis marginal. Elabora las teorías de los rendimientos decrecientes y de los costes comparativos.
- El factor que cuantifica el valor de un bien es la cantidad de trabajo que se necesita para su obtención. Incorpora también el capital (conjunto de medios de producción ya producidos que sirven para producir) que lo considera como un trabajo acumulado en forma de maquinaria.
- Formula la teoría marginal de la renta de la tierra que concreta en dos aspectos:
 - Los rendimientos de diferentes tierras varían en relación directa a su calidad y por tanto no se cultivaran aquellas tierras de peor calidad cuyos rendimientos estén por debajo de los costes de producción.
 - Si en una tierra de máxima calidad se incrementa el número de trabajadores la producción aumentará y con ella la renta de su titular. Ello es así hasta un límite (punto de saturación) a partir del cual el diferencial entre producción y costes cada vez es menor. Mediante este proceso una tierra de primera calidad puede producir como si fuese de peor calidad por el hecho de aumentar sus costes.

Thomas Robert **Malthus**, Inglés (1766 - 1834) relaciona la población con la economía en su libro "*Ensayo sobre el principio de la población*". Analizando datos relativos a diferentes años de producción y población, argumenta que mientras la población crece en progresión geométrica los alimentos lo hacen en progresión aritmética. Ello complica todavía más el problema de distribución de la producción, y llevaría a la humanidad a su desaparición.



John **Stuart Mill**, Inglés (1806 - 1873). Es, junto con Adam Smith, el personaje más destacado de la escuela clásica. Su obra "**Principios de economía política con algunas de sus aplicaciones a la filosofía social**" recoge magistralmente todo el saber económico de la época: La división del trabajo de Adam Smith, la renta decreciente de la tierra de David Ricardo, la relación entre producción y población de Malthus.

Las aportaciones más importantes son:

- Sistematizó la ciencia económica.
- El valor de los bienes no sólo está determinado por su coste y utilidad sino también por la competencia del libre mercado.
- Distingue entre las leyes de producción y las que organizan la distribución. Las primeras son cerradas y poco opinables, mientras que las segundas dependen, en gran parte, de las personas que gobiernan y de las instituciones.
- Considera necesaria la intervención pública en la economía que para corregir los defectos del mercado.

Crítica a la economía clásica.

Karl Heinrich Marx nació en Tréveris (actual Alemania). Vivió entre 1818 y 1883. En el ámbito económico, sus ideas más destacadas son:

- Analiza el sistema de producción concluyendo que el trabajo realizado por el obrero genera una plusvalía o diferencia entre el valor que añade al producto y el salario percibido.
- Extrapola el concepto de plusvalía al análisis de la historia. Piensa que la historia es una concatenación de intereses económicos contrapuestos entre las clases dominantes (burguesía) y las dominadas (obreros proletarios). El esfuerzo creador del trabajo no beneficia a quien lo realiza sí no a quien detenta la propiedad de los medios.
- En oposición a la economía capitalista postula la economía socialista planificada que se fundamenta en la propiedad colectiva de los medios de producción y la planificación y el control por el estado de la actividad económica.
- Debido al estudio que hizo de la economía capitalista, cuyo fin preconizaba, contribuyó a que esta se perpetuara.



El pensamiento económico neoclásico.

Se inicia con el marginalismo como método científico de trabajo. Es decir, como la mayoría de los problemas económicos están sujetos y dependen de multitud de variables es muy difícil hacer un estudio riguroso y completo. El hecho económico se analiza en cuatro fases:

- Se concretan y aíslan las variables que están relacionadas con el hecho económico.
- Se mantienen constantes (**caeteris paribus**) todas las variables menos una que, a priori, se considera importante y por ello es seleccionada.
- Se procede a realizar incrementos mínimos (infinitesimales) en la variable seleccionada.
- Se comprueba como ha reaccionado el hecho económico en su conjunto tras el incremento de la variable seleccionada.

Entre 1870 y 1914, los economistas aplican el análisis marginal a los hechos económicos que estudiaron los clásicos. En este caso, los hechos se aíslan como si de cobayas se tratase en un laboratorio, corroborando muchas de las leyes que propusieron los clásicos.

Los estudios con la técnica anterior se realizaron hechos económicos que se dividieron en dos ramas: microeconomía y macroeconomía. Respecto de la microeconomía destacan los siguientes estudios apoyados por instrumentos matemáticos:

- Evolución de los precios en función de la utilidad marginal de las mercancías (Jevons). El valor de un bien depende de su utilidad.
- En relación con la teoría del valor Carl Menger distingue entre mercancías económicas (las que son escasas) y no económicas (son abundantes).
- Estudios sobre la oferta y demanda (Léon Walras).
- Equilibrio entre la oferta y la demanda de los bienes de consumo en relación con los bienes de producción y viceversa (Alfred Marshall).
- Las curvas de indiferencia y el óptimo de utilidad (Vilfredo Pareto).
- Respecto de la macroeconomía se estudia:
- En lo social son partidarios del liberalismo económico que someten al análisis marginal: observan como afecta a los hechos económicos la mayor o menor intervención directa de las instituciones.
- Distribución de la renta.



Los personajes más destacados en el estudio de los hechos económicos utilizando el método del análisis marginal fueron el austriaco Carl Menger (1840 - 1921) publica el libro "Fundamentos de economía política"; La escuela de Lausana con León Walras (1834-1910) y Vilfredo Pareto (1848 - 1923); los ingleses William Stanley Jevons (1835-1882) que publica el libro "Teoría de economía política" y Alfred Marshall (1842-1924) que publica el libro "Principios de economía".

La escuela Keynesiana.

El **liberalismo económico** tal como lo habían concebido los clásicos toca a su fin. Después de la primera guerra mundial surge una época de depresión (1918-1922) después otra de expansión 1922-1929. Pero el jueves (negro) 24 de octubre de 1929, la Bolsa de Wall Street cae en picado reflejando la quiebra contable de muchas empresas. Algunas de las causas son:

- Sobreproducción. La inversión de las empresas en tecnología eleva la producción y reduce los costes.
- La superproducción incrementa las reservas de productos manufacturados. Se disminuye el ritmo de producción con despido de obreros.
- Los créditos no son atendidos a su vencimiento por los deudores que no tienen liquidez por falta de ventas.
- Se incrementa el paro obrero como consecuencia del descenso generalizado. La agricultura se arruina y aparece el estallido social.
- El comercio internacional se restringe por la disminución de las ventas mientras contagia la crisis al resto del mundo.

¿Cómo salir de la crisis? Los clásicos habían previsto que en época de crecimiento había pleno empleo y la crisis surge en un momento de máxima producción y empleo. La receta fue abandonar el liberalismo tal como se entendía hasta ese momento para dar paso a la intervención estatal en ciertos aspectos claves de la economía.

Cuando Franklin D. Roosevelt ocupa la presidencia de los Estados Unidos en 1932 aborda la crisis con un programa denominado "New Deal" (nuevo reparto) cuyas bases son:

- Programó un vasto plan de obras públicas para disminuir el paro y estimular el consumo.
- Facilitar créditos a interés bajo.



John Maynard Keynes (1883 -1946) aportó una solución teórica a la crisis de 1929 con el libro "Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero" (1936). Es un extraordinario matemático y estadístico y utiliza estas herramientas para demostrar sus ideas. Su pensamiento básico es:

- Está en contra de restaurar el patrón oro en Inglaterra y a favor de un banco central que establezca la política monetaria y ajuste los tipos de interés.
- En 1929 defiende un programa de obras públicas para crear puestos de trabajo y estimular el consumo.
- En 1930 escribe el libro "Tratado sobre el dinero" que explica la relación entre ahorro e inversión. En contra de los clásicos postula que el ahorro no es igual a la inversión pues una parte se puede perder en consumo elevando los precios y por tanto la inflación. Es necesario la intervención del estado para ajustar el ahorro a la inversión. Por contra un ahorro excesivo (superior a la inversión) provoca paro y debilita el consumo.
- En épocas de crisis aunque los tipos de interés bajen puede ocurrir que no se invierta (incluso si la rentabilidad esperada es mayor que el tipo de interés) porque el ahorrador prefiera disponer de liquidez con un afán especulativo (por si ocurre algo) ya que la inversión supone un compromiso a medio o largo plazo.
- En época de crisis la rigidez de los contratos laborales impiden que los salarios bajen por lo que aumenta el paro y con ello se contrae el consumo y la demanda efectiva que a la postre paraliza la producción y la inversión.
- Critica la Ley de Say afirmando que la oferta y la demanda no siempre se equilibran por ello es necesario la intervención del estado para procurar el equilibrio.
- Plantea la tesis de que la inversión no puede dejarse en manos privadas y, al menos la inversión a largo plazo, debe ser impulsada por el poder público
- Participó en la creación del Fondo Monetario Internacional.
- Los ciclos económicos se pueden minimizar con la intervención estatal.



d) Economía entendida como administración de los recursos escasos.

El economista británico Lionel Charles **Robbins** (1898 - 1984) proporciona una definición que relaciona las necesidades humanas con los medios escasos que las satisfacen. Es decir, la economía se identifica con la administración de los bienes que reúnen tres características:

- Son escasos o limitados con relación a la demanda que sobre ellos se ejerce.
- Son polivalentes, permitiendo usos alternativos.
- Son útiles en cuanto satisfacen necesidades o fines de las personas.

3. - ECONOMÍA Y ECONOMÍA POLÍTICA

La polis era la ciudad estado en la Grecia del siglo V y VI a. d. C (Atenas, Esparta, Corinto, ...). Por economía política se puede entender la administración patrimonial de la ciudad estado; en este sentido, también se puede denominar economía civil, pública, o nacional.

A la postre, los nombres que perduraron fueron:

- Economía social en el ámbito germano.
- Economía política en el mundo anglosajón.

Entendidas ambas como el conjunto de técnicas y cuerpo doctrinal que relacionan las clases sociales de un país con el patrimonio común y el conjunto de los individuos. A través del comercio se relacionan los patrimonios de los distintos países.

A primeros de siglo, con la escuela neoclásica y posteriormente con Keynes se simplifica la terminología y se habla sólo de economía entendida como la ciencia que estudia el comportamiento humano con relación a:

a) Los bienes escasos que satisfacen necesidades (producción, distribución, consumo y/o utilidad).

b) La acumulación de riqueza y distribución de la renta.

Todo ello con la finalidad de ofrecer soluciones alternativas que optimen la satisfacción que producen los recursos escasos. La efectividad de las soluciones compete a los individuos y a las instituciones sociales.

En esta época también se independizan las distintas ciencias sociales: sociología, psicología y antropología. Al mismo tiempo que se realizan el proceso de separación se abre el abanico de especialidades dentro de cada rama. En el caso de la ciencia económica se produce la siguiente diversificación:



a) Economía positiva que analiza de forma empírica los hechos económicos que se producen (o son) y los que pueden ser. Con el fin de realizar un estudio objetivo aísla los hechos de las subjetividades teóricas precedentes y los somete a experimentación (**caeteris paribus**) para observar su comportamiento. A su vez la economía positiva se puede subdividir en:

- **Teoría económica** o conjunto de tesis sobre los hechos económicos individuales y colectivos, estableciendo relaciones lógicas que permiten explicar comportamientos, predecir consecuencias y proponer actuaciones que varíen comportamientos desfavorables. La tesis es el final de un proceso deductivo y de observación que tiene su origen en una hipótesis. Se clarifican las tesis si se parcelan las teorías en dos áreas:
 - Microeconomía o estudio del comportamiento de los agentes y unidades económicas individuales (domésticas, empresas y mercados) así como sus interrelaciones.
 - Macroeconomía o estudio del comportamiento agregado de las unidades económicas, agentes y sectores económicos de un país o de varios con el fin ofrecer una panorámica de conjunto. Francisco Mochón dice que la macroeconomía se centra el comportamiento global del sistema económico reflejado en un número reducido de variables: producto total, empleo, inversión, consumo, nivel general de precios.
- **Economía aplicada** a la realidad de las actividades y hechos económicos que componen el presente (estructura económica) o el pasado (historia económica) de una región, nación o conjunto homogéneo de países.

b) Economía normativa o "recomendaciones de política económica" para conseguir lo que debería ser. Es decir, para corregir hechos y relaciones económicas teóricamente incorrectos. Está íntimamente relacionada con el estudio macroeconómico de la inflación, el desempleo, el crecimiento que puede afectar a una región, nación o conjunto de países.



4.- ECONOMÍA Y OTRAS CIENCIAS SOCIALES: APORTACIONES Y RELACIONES RECÍPROCAS

4.1. Economía y otras ciencias.

La preocupación por el bienestar del hombre en colectividad es el común denominador que tienen las ciencias sociales. A partir del siglo XV el hombre analiza su entorno. Se vuelve al estudio de las ciencias humanas, tomando como base la aportación de los filósofos de Grecia y el pragmatismo de la cultura Romana. Es el renacimiento humanista que se manifiesta:

- Por el triunfo de la burguesía banquera y comercial que tiene el poder económico y desea conquistar el poder cultural.
- El desarrollo del capitalismo (mercantilismo).
- La idea de estado fuerte y nacional (monarquías autoritarias) frente a la fragmentación de poder de los señores feudales.
- El hombre se mira al "ombligo" y se cree el centro del mundo porque descubre el poder de la razón. Con ella quiere descubrirlo todo, las leyes físicas de la naturaleza y las leyes del comportamiento humano.

Leonardo Da Vinci constituye la referencia del Renacimiento como hombre que abarca todas las ciencias. A medida que el hombre fue profundizando en los distintos saberes empezó a especializarse apareciendo las distintas ramas o ciencias que tienen su origen el saber filosófico que intenta conocer las causas primeras y últimas de todas las cosas: materiales, comportamientos individuales y sociales.

Desde esta perspectiva se puede considerar la economía como hermana de la mayoría de las ciencias que se relacionan con el hombre. Para su desarrollo se apoya en ciencias instrumentales como la matemática y la estadística.



4.2. Relación con otras ciencias.

a) Con la filosofía.

De la filosofía toma el método definido por Descartes como el conjunto de *"reglas fáciles y ciertas, gracias a las cuales todos los que las sigan exactamente no tomarán nunca por verdadero lo que es falso y alcanzarán (sin fatigarse con esfuerzos inútiles, sino acrecentando progresivamente su saber) el conocimiento verdadero de todo aquello de que sean capaces"*

En función de la realidad, hecho (o actividad) económico que se desea estudiar se aplica el método inductivo o el deductivo.

El método inductivo o empírico fue expuesto magistralmente por Francis Bacon en el siglo XVI. En este método se aplica el principio siguiente: Lo que se afirma o niega de cada una de las partes debe afirmarse o negarse del todo. El método consiste en pasar de lo particular a lo general mediante un proceso que consiste en:

- Observar (todos o una muestra de) los hechos reales o provocados en simulación.
- Analizar comparando y clasificando.
- Sintetizar o concretar mediante el saldo de inducción buscando o extrayendo tendencias y conclusiones.

Pero el método debe ser objetivo y por tanto eliminar los prejuicios del sujeto que realiza el estudio.

El método deductivo es más abstracto y precisa de una fuerte estructura lógica. Consiste en pasar de lo universal a lo particular por medio del análisis. En este caso lo que se afirma o niega del todo se afirma o niega de cada una de las partes. El método inductivo permite concluir leyes y el deductivo teoría.



b) Con las matemáticas y la estadística.

Las hipótesis se pueden formular como una relación funcional entre variables (dependientes e independientes) y datos económicos. El profesor Francisco Mochón define la variable como *"algo que influye en las decisiones relacionadas con los problemas económicos fundamentales o algo que describe los resultados de esas decisiones"*.

Mientras que los datos económicos "son hechos, generalmente expresados en cifras, que ofrecen información sobre las variables económicas". Las variables y datos pueden componer un sistema de ecuaciones o premisas de una hipótesis.

Las matemáticas también aportan el sistema gráfico de representación de funciones que permite a la economía expresar de modo más comprensible sus teorías.

La estadística, permite encontrar tendencias e inducir leyes con las que poder recorrer el camino inverso para elaborar teorías.

Tanto la matemática como la estadística son herramientas que permite operar en los modelos económicos para desarrollar la investigación económica.

El profesor Francisco Mochón define el modelo económico como una *"simplificación y una abstracción de la realidad que a través de supuestos, argumentos y conclusiones explica una determinada proposición o un aspecto de un fenómeno más amplio"*

b) Con la Historia.

La historia es la concatenación de causas y efectos en una secuencia temporal que se puede aprovechar para orientar futuras actuaciones. La economía como ciencia se alimenta de su propia experiencia histórica. Tal es así que, en su estructura como ciencia, incluye una rama (economía histórica) para tener siempre presente las causas que proporcionaron éxitos y fracasos en la creación y distribución de bienes y riquezas.

La historia es un instrumento imprescindible para conocer las causas de los llamados ciclos económicos caracterizados por períodos de crecimiento, crisis (saturación), decrecimiento (o recesión) y recuperación. También se puede decir que la economía aporta:



d) Con la sociología, la psicología, la ética y el derecho.

El filósofo francés Augusto Comte (1798 - 1857) inventó la palabra sociología para designar el estudio sistemático de los hechos que derivan de las relaciones humanas en espacios concretos (aldea, ciudad, región, país, etc.).

Evidentemente la economía se aproxima a la sociología en la parte de administración y distribución de los recursos escasos. Pero no siempre las relaciones humanas son lo que deben ser, es decir, conforme a las costumbres morales y tradiciones locales. Si no es así el derecho positivo normaliza las relaciones y la distribución de la propiedad (bienes) bajo la amenaza de un poder coercitivo. Es necesario destacar la íntima relación que los elementos económicos básicos tienen con el derecho mercantil.

En cuanto a la psicología, los hechos económicos emanan y afectan a los individuos en su personalidad. No tiene el mismo comportamiento un individuo satisfecho que otro insatisfecho.

e) Con la política.

Anteriormente se ha identificado el término economía política como la administración económica de la polis o ciudad estado: relaciones y conductas sociales sobre las actividades y propiedades económicas.

Sin duda existe una relación muy estrecha entre política y economía que se interpreta como política económica o intervención de estado en las relaciones y estructura económica de un país mediante los siguientes instrumentos:

- Política monetaria (redescuento, coeficientes bancarios, deuda pública, etc.)
- Política fiscal que persigue la estabilidad de precios, redistribución de la renta, pleno empleo, desarrollo económico, etc.
- Política comercial para el interior de un país.
- Política comercial en relación con los países de un entorno o de todo el planeta.



5. - CONCLUSIONES

A lo largo del tema se ha analizado el concepto, la evolución y la relación con otras ciencias. Pero no debe olvidarse que la economía pretende mejorar la vida individual y social de los hombres administrando los bienes escasos. Permite también minimizar los desequilibrios sociales mediante la distribución de la riqueza, evitando las dependencias facilitando la autonomía y la libertad de las personas y los pueblos.

6. - REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES

- Introducción a la economía positiva. Autor: Richard G. Lipsey Ed. Vicens - Vives. (Novena edición) Barcelona, 1974.
- Bunge, M: (1982): Economía y filosofía. Editorial Tecnos, S.A. Madrid
- Economía Autor: Paul A. Samuelson / William D. Nordhaus Ed. Mc Graw Hill. (decimotercera edición) Madrid, 1992.
- Economía: Teoría y política. Autor: Francisco Mochón Ed. Mc Graw Hill. (segunda edición) Madrid, 1992.
- Gran Enciclopedia de Economía. Dirigida por Antonio Argandoña Ed. Orbis, S.A. Edición especial para el diario Expansión, 1993.