



UNIDAD DIDÁCTICA 10: LLEGA LA PRIMAVERA

Objetivos específicos:

1. Responder a estímulos visuales (Atención)
2. Conseguir correcta inspiración nasal (Respiración)
3. Potenciar el Soplo (Soplo)
4. Entender descripciones verbales (Discriminación auditiva)
5. Seguir órdenes e instrucciones sencillas que le indique el profesor (E-T).
6. Ejercitar las mandíbulas (praxias)
7. Conseguir una correcta articulación de sílabas inversas y mixtas (fonético-fonológico)
8. Utilizar sinónimos y antónimos (semántica)
9. Señalar/Nombrar vocabulario relacionando con las partes de la casa.
10. Responder a preguntas abiertas sobre...(decir su edad, domicilio, nombre...)
(Pragmática).

Contenidos: Atención, respiración, soplo, discriminación, auditiva, E-T, fonética-fonológica, auditiva, E-T, fonética- fonológica...

Metodología: Tomando como referentes los principios metodológicos reseñados en el apartado de metodología general.

Actividades-tipo: Ver anexo 1 (Actividades de la atención, praxias, respiración, soplo, así como de los diversos componentes del lenguaje fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático).



Recursos: Material muy variado para respiración y soplo, magnetófono, cintas de casete o audio, cámara digital o webcam, ordenador, programas informáticos, fichas de trabajo relacionadas con el centro de interés, lotos fonéticos, espejo, alfombra, cuentos sencillos, tarjetas de imágenes, láminas, ceras, objetos en miniatura que faciliten el juego simbólico, en función de los recursos generales, atendiendo a las actividades elegidas.

Criterios de evaluación UNIDAD 10

	S	AV	N
1. Ser capaz de Responder a estímulos visuales			
2. Ser capaz de Conseguir correcta inspiración nasal			
3. Ser capaz de Potenciar el Soplo			
4. Ser capaz de Entender descripciones verbales			
5. Seguir órdenes e instrucciones sencillas que le indique el profesor			
6. Ser capaz de Ejercitar las mandíbulas			
7. Ser capaz de Conseguir una correcta articulación de sílabas inversas y mixtas			
8. Ser capaz de Utilizar sinónimos y antónimos			
9. Ser capaz de Señalar/Nombrar vocabulario relacionando con las partes de la casa.			
10. Ser capaz de Responder a preguntas abiertas...			

S – Siempre

AV – A veces

N – Nunca