

GUIÓN SUPUESTOS PRÁCTICOS

“No hacer la reeducación del niño que habla mal, oye mal, respira mal o comprende mal, es comprometer su futuro familiar, profesional y social”

Dres. PARREL y HOFFER

1. DATOS PREVIOS

Disponer de la información necesaria sobre la familia, el entorno social, el centro y sobre el propio alumno, nos permite comprender mejor sus dificultades y necesidades, con el fin de ofrecerle una ayuda más eficaz.

(*)**Variables explícitas** Datos del niño, contexto, número de hermanos, lugar que ocupa, nivel socioeconómico, entrevista familiar...

2. EVALUACIÓN DEL ALUMNO/A: Conducta verbal en el aula, valoración psicopedagógica, análisis, exploraciones (pruebas que utilizaremos), registros familiares y escolares...

2.1 Evaluación Psicopedagógica: examen lateralidad, test de la familia de Goodenough, pruebas perceptivas,...

2.2 Evaluación logopédica (análisis de la reproducción verbal, tipo de respiración, discriminación auditiva...)

3. DIAGNÓSTICO (Indicar el tiempo de intervención semanal en función de la patología).

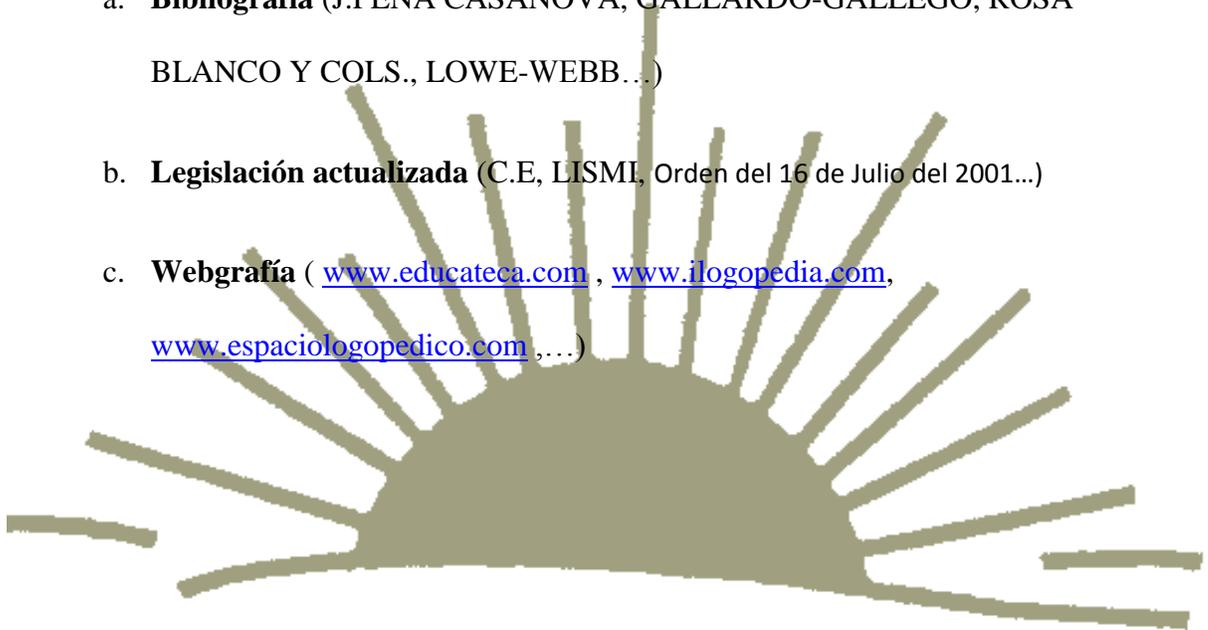
4. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN :

- a. **Familia** (orientaciones a la familia) : reforzar la confianza del niño, escuchar con atención, no llamar constantemente la atención sobre su forma de hablar...
- b. **Escuela** (orientaciones a tutor/profesores) :Intervención indirecta junto con la de la familia.
- c. **Intervención directa en el aula de logopedia:**
 1. **Objetivos** (Nivel fonético-fonológico, Nivel Morfosintáctico, Nivel semántico, Nivel pragmático...)
 2. **Contenidos** (Respiración, atención, ritmo, soplo, entonación...)
 3. **Metodología** (Lúdica, experiencial, motivadora...)
 4. **Actividades** (práxias, imitación, completar oraciones, ...)
 5. **Materiales** (recursos) : fichas de trabajo, láminas para describir, dominó de imágenes, juguetes sonoros..
 6. **Evaluación y seguimiento** (Evaluación inicial, trimestral, final, utilización hojas de registro, reuniones para valorar los logros...)

5. CONCLUSIÓN “Ad hoc”

6. EPÍLOGO (Apoyo documental y fuentes de información utilizadas)

- a. **Bibliografía** (J.PEÑA CASANOVA, GALLARDO-GALLEGO, ROSA BLANCO Y COLS., LOWE-WEBB...)
- b. **Legislación actualizada** (C.E, LISMI, Orden del 16 de Julio del 2001...)
- c. **Webgrafía** (www.educateca.com , www.ilogopedia.com, www.espaciologopedico.com ,...)



“La motivación es el motor del aprendizaje”

VIGOTSKY